



Déroulement d'une séance

L'activité est organisée pour permettre à l'enfant d'oser partir seul ou en petit groupe en quête des balises contenant les pièces de puzzle .

Cycle 1 : l'enfant est toujours visible dans le paysage

Cycle 2 : Les balises ne sont pas à plus de 300 m

Cycle 3 : Les enfants vont chercher les balises en forêt sur un parcours sécurisé

1ère partie (1 heure environ pour 1 classe)

- Distribution et exercices avec la boussole (table d'orientation et boussole pour cycle 1, boussole simple pour cycle 2 et avec calcul d'angle pour cycle 3)
- Construction collective d'un cercle avec ficelle et piquets de bois
- Matérialisation d'une distance (idem)
- Construction de la rose des vents avec petits panneaux (difficultés croissantes)
- Passage de la rose des vents au paysage visible
- Distribution et observation des cartes
- Apprentissage de l'orientation d'une carte et association de celle-ci au paysage
- Construction d'un azimut pour cycle 3
- Apprentissage des consignes de sécurité

2ème partie (De 30 mn à 1h30)

Les enfants vont à la recherche des balises contenant les pièces de puzzle; plus ou moins difficiles à trouver, nous choisissons celles-ci en prenant en compte le temps disponible et le niveau de compréhension des élèves. Le parcours est balisé, sécurisé pour que l'enfant évolue sans l'assistance d'un adulte. En effet, il ressort que le « petit stress » engendré par cette situation est un élément fort pour permettre à celui-ci de vivre une petite aventure. A chaque retour au point de départ, les enfants réalisent une partie du puzzle avec l'aide de l'accompagnateur.

Cycle 1 : les fleurs

Cycle 2 : La Forêt

Cycle 3 : L'arbre, les échanges , la photosynthèse